



IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Módulo de Digestório
Código: MED01022
Carga Horária Total: 136 horas
Semestre: Primeiro semestre 2023

DADOS GERAIS

1. EMENTA/SÚMULA

A disciplina abrange conhecimentos sobre o sistema digestório desde sua formação, organização, características anatômicas, embriológicas, citohistológicas das estruturas que o compõem com a finalidade de se compreender os processos fisiológicos relacionados ao mesmo em âmbito bioquímico e molecular. Serão discutidos os agentes agressores (infecciosos e parasitários) pertinentes com a apresentação da farmacologia que afeta diretamente a função gastrointestinal para que os tópicos discutidos sirvam de embasamento para futuros de módulos que envolvam tratamento de estados patológicos relacionados a este sistema.

2. OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos alunos do curso de Medicina o entendimento sobre os principais conceitos embriológicos, histológicos, anatômicos, bioquímicos, fisiológicos e farmacológicos que envolvam o sistema digestórios de conscientizar o discente sobre a importância dos conceitos empregados no módulo para desenvolvimento de suas atribuições como profissional da área de médica.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

Ao término do módulo o discente deverá ter habilidade para identificar as estruturas anatômicas e histológicas e relacioná-las com sua formação embriológica, de forma a interpretar todas as correlações entre os órgãos que compõe o sistema digestório, estabelecendo a conexão das informações com os processos bioquímicos e fisiológicos no que diz respeito a sua funcionalidade. Quanto a vertente do tópico farmacologia atribuirá ao discente a capacidade de identificar os grupos farmacológicos utilizados nas patologias mais pertinentes. O aluno deverá saber mobilizar suas habilidades, seus conhecimentos, suas atitudes para solucionar determinadas situações que serão colocadas pelos docentes no decorrer do módulo, processo que avaliará a competência do mesmo durante o módulo.

4. INTERSEÇÃO COM OUTRAS ATIVIDADES CURRICULARES:

As principais interações estão com a clínica geral, clínica pediátrica, geriatria, e especificamente com a clínica gastrointestinal.

5. AFINIDADE COM PROJETOS DE PESQUISA/EXTENSÃO REALIZADOS NO CURSO

A afinidade é plena tendo em vista que inúmeras patologias estão associadas a sintomas digestivos, sendo crescente o numero de estudos que possibilitem a compreensão bem como, a compactação dos conhecimentos de base do sistema digestório. Relaciona-se diretamente com estudos sobre estados patológicos associados ao trato digestivo, estudos de farmacologia aplicada e fisiologia médica.

1. CORPO DOCENTE

Prof Dr Ghislain Saunier
Prof Dra Márcia Freitas
Profª. Drª Lilian Lund
Prof. Dra. Vanessa Jóia de Mello (coordenadora)

7. HORÁRIO DAS ATIVIDADES

Dia da semana	Turma A/C	Turma B/D
Segunda - feira	14:00 - 18:00	8:00 - 12:00
Terça- feira	14:00 - 18:00	8:00 - 12:00

8. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Anatomia

Introdução Geral / Organização do trato gastrointestinal, Anatomia Topográfica do Sistema Digestório Cavity Oral: Faringe / Esôfago, Estômago, Intestino Delgado, Intestino Grosso, Glândulas acessórias: glândulas salivares maiores; fígado e vesícula biliar; pâncreas

Histologia/Embriologia

Histologia Sistema Digestório 1- Constituição histológica geral da cavidade oral e faringe. Histologia Sistema Digestório 2- Constituição histológica geral do esôfago, estômago, intestino delgado, intestino grosso. Histologia Sistema Digestório 3- Constituição histológica geral das glândulas anexas do sistema digestório. Embriologia do Sistema Digestório. Glândulas acessórias: glândulas salivares maiores; fígado e vesícula biliar; pâncreas

Bioquímica/Fisiologia

Bioquímica do sistema digestório. Determinação dos princípios gerais de regulação de vias metabólicas e as principais inter-relações entre as distintas vias.

Movimento do Alimento. Motilidade, Controle Nervoso e Circulação Sangüínea do Trato Gastrointestinal. Função Secretória. Tipos de Glândulas e Mecanismos de Estimulação. Digestão dos Vários Alimentos: ação das enzimas digestivas. Absorção dos Nutrientes e Formação das Fezes. Fisiologia dos Distúrbios.

Farmacologia

Farmacoterapia da acidez gástrica, úlceras pépticas e doença RGE. Farmacoterapia aplicada no tratamento de distúrbios da motilidade intestinal e fluxo de água: laxantes e antidiarreicos. Antieméticos. Farmacoterapia aplicada aos distúrbios biliares e pancreáticos. Farmacoterapia das doenças inflamatórias intestinais e Síndrome do intestino Irritável. Quimioterapia Aplicada às infecções parasitárias, bacteriana, virais e

fúngicas mais pertinentes.

9. RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Sala climatizada, com bancadas para 40 alunos;
- Data Show;
- Quadro;
- Pincel e apagador para;
- Microscópios para 40 alunos;
- Cadeiras confortáveis para alunos e professores;
- Laboratório morfofuncional;
- Microcomputador com conexão com a internet;
- Papel A4; Tinta preta e colorida para impressora

10. METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas dialogadas
- TBL – “Team Based Learning” – aprendizagem baseada em equipe
- Aula expositiva mista com utilização de recursos ativos de aprendizagem, como contextualização, caso-problema, estudo de caso, aula invertida etc.
- Utilização de ferramentas de fixação como exercícios e estudos dirigidos
- Discussão e/ou apresentação de artigos científicos
- Apresentação de seminários
- Aulas práticas em laboratórios de histologia, anatomia e morfofuncional
- Uso de software e aplicativos que possam simular a condição experimental presencial-

11. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Notas são atribuídas a atividades teóricas parciais por disciplina: práticas, seminários e TBLs, etc... + Avaliação Integrativa do Módulo

A1 – Avaliação das atividades parciais por disciplina – 50 pts

A2 – Avaliação Integrativa 1: 25 pts

A3 – Avaliação Integrativa 1: 25 pts

A1+A2+A3=Nota Final

12. BIBLIOGRAFIA

Básica:

BAYNES, J. W. E DOMINICZAK, M. H. **Bioquímica Médica**. 5ª Edição. Rio de Janeiro. Elsevier, 2019.

BRUNTON, LAURENCE L. (Org.). **As Bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019

GARTNER L.P. & HIATT, J. L **Atlas Colorido de Histologia**. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2014.

GARTNER L.P. & HIATT, J. L. **Tratado de Histologia**. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2017.

HALL, J. E. **GUYTON & HALL – Tratado de Fisiologia Médica**. 13ª edição. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2017.

JUNQUEIRA, L.C. & CARNEIRO, J. **Histologia Básica**. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2017.

LANGMAN, J. **Embriologia Médica**. São Paulo: Guanabara-Koogan. 2016.

KATZUNG, Bertram G. (Org.). **Farmacologia básica e clínica**. 13. ed. Porto Alegre: AMGH, 2017.

MARIEB, EN; WILHELM, PB; MALLATT, J. **Anatomia Humana**. Ed. Pearson, 7ª Edição, **2015**.

MOORE, K. & PERSAUD, T.V.N. **Embriologia Clínica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

MOORE, KL. **Anatomia orientada para a clínica**. Ed. Guanabara Koogan Editora: Grupo Gen – Guanabara, 8ª Edição, 2018

NELSON, D. L. E COX, M. M. **Princípios de Bioquímica de Lehninger**. 7ª Edição. ArtMed, 2018.

NETTER, Frank H.. **Atlas de anatomia humana**. 7ª ed. RIO DE JANEIRO: Elsevier, 2019.

SOBOTTA, Johannes. **Atlas de Anatomia Humana: Cabeça, Pescoço e Neuroanatomia**. 24 ed. Rio De Janeiro: Editora Guanabara Koogan S.A., 2018

WIDMAIER, E. P., RAFF, H. E STRANG, K. VANDER **–Fisiologia Humana: Os mecanismos das funções corporais**. 14ª Edição. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2017.

Complementar:

Complementar:

CARLSON, BRUCE. Embriologia Humana e Biologia do Desenvolvimento - 5ª Ed. 2014
LARRY R. COCHARD **Atlas de Embriologia Humana de Netter**, Editora Artmed, 2015.

GOLAN, David E. et al. Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

PROCÓPIO, J. E CURI, R. **Fisiologia Básica**. 2ª Edição. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2017.

TORTORA, G. J. Corpo Humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

Diretrizes e artigos disponíveis nas plataformas de literatura acadêmica especializada como Scielo, Science direct e Pubmed.